

生活単元学習指導略案

◇本時の目標

iPadを活用し，Metamoji classroom（以下メタモジ）のアプリで作成したワークシートに，自分の意見を入力し発表する。ロールプレイの様子を撮影し，自分を客観的に振り返り自己評価をする。

◇本時の展開

授 業 の 流 れ	活 用 場 面（タブレット）
1 本時の目標を知る。 「よりよい行動を学ぼう ～上手な話の聞き方をしよう～」	
2 目標を決める。	メタモジのワークシートに個人目標を入力する。入力方法は，ローマ字，かな文字，手書きなど，生徒の実態に応じて設定する。
3 ロールプレイを見る。	
4 ワークシートに入力し，発表する。	メタモジのワークシートに自分の意見を入力し，発表する。発表者のワークシートを生徒のiPad画面に表示し，共有できるようにする。
5 ロールプレイをする。	ロールプレイの様子を生徒同士で撮影する。自分の動画を見ながら振り返りをし，自分を客観的に振り返り評価できるようにする。

◇効果・工夫点

- ・タイピング入力（ローマ字・かな文字）にすることで，文字を書くことが苦手な生徒でも，自分の意見を表現することができる。
- ・ロールプレイ後すぐに，撮影した動画を見て確認することで，自分を客観視でき，改善点を見つけることができる。すぐにフィードバックすることで，課題点に気づきやすい。
- ・iPadに動画を残しておくことで，学びの経過や自己の成長の振り返り等を行うことができる。

※1 授業の全体の流れを左側に，タブレットの活用場面を右側に記入してください。

※2 動画作品（タブレットを使った場面）に該当するところは，□で囲んでください。

※一太郎ファイルを応募サイトからダウンロードできます。

◎動画について

以下のような流れで活動を行った。

- Metamoji classroomのアプリを活用し、ワークシートに今日の目標を入力。
ローマ字入力，かな文字入力，手書き入力，手書きで書き込むなど，複数の入力方法を提示し，生徒が選択できるようにした。
- ロールプレイを見て，自分の意見をワークシートに入力。
- 自分の意見を一人ずつ発表。
発表者のワークシートを生徒用iPadに表示し，共有を行った。
- ロールプレイの様子を生徒同士で撮影。撮影担当者に生徒が依頼し，ロールプレイを行った。
- 自分のロールプレイの様子を動画で確認する。できたところとできなかったところをポイントに沿って，自己評価できていた。
- 今日の目標について，◎○△のいずれかを赤字で手書きで書き込み，自己評価を行った。発表者のワークシートを生徒用iPadに表示し，自己評価について発表した。