

算数科科学習指導略案

◇本時の目標

同分母分数のたし算の仕方を考え，説明をすることができる。

◇本時の展開

授 業 の 流 れ	活 用 場 面 (タブレット)
1 前時までの復習をし，問題をとらえる。 「分数のたし算の仕方を考え，説明しよう」	キーワードを付箋で隠し，前時までの既習事項を確認する。
2 答えと説明の仕方を自分で考える。	4種類の取り組み方から，児童が自分の考えやすいシートを選択し，答えを求めたり，考え方をまとめたりする。
3 全体で考えを共有し，発表する。	画面共有をしながら，それぞれの考えを発表させることで，視覚的に伝わりやすいようにする。
4 本時をまとめをし，練習をする。	穴埋め形式のまとめをすることで，計算の仕方を的確に押さえる。
5 振り返りをする。	振り返りシートに分かったことや感想を記入し，全体で共有する。

◇効果・工夫点

- ・ 4種類の取り組み方を用意することで，どの児童に対しても支援ができ，取り組みやすそうであった。また，教材準備が容易だっただけでなく，画面上で選択できるため，周りの目を気にせずヒントを選ぶことができていた。
- ・ 画面共有をすることで，児童同士の考えを共有しやすいだけでなく，視覚的に伝わるため，理解を深めることができた。

※1 授業の全体の流れを左側に，タブレットの活用場面を右側に記入してください。

※2 動画作品（タブレットを使った場面）に該当するところは，□で囲んでください。