

数学科学習指導略案

◇本時の目標

2点の座標を元に一次関数の式を求める方法を，タブレットPCを活用し，調べたり，まとめたりする。また，まとめた資料を使って自分の考えを表現し，式の求め方や考え方を共有する。

◇本時の展開

授 業 の 流 れ	活 用 場 面 (タ ブ レ ッ ト)
1 本時の目標を知る。 「一次関数の式の求め方を考えよう」	
2 出題された内容について考える。	スタディサプリ等で解き方を調べさせる。
3 考えた内容を発表資料にまとめる。	タブレットPCに手書きやテキスト入力しながら，資料を作成する。
4 自分の考えを班やクラスに伝える。	タブレットPCを利用して画面共有し，考えた内容を伝えさせる。
5 他の人の解き方を参考にして自分なりの解き方を見つける。	他の人の意見を色を変えて記入させ，参考にさせる。

◇効果・工夫点

- ・問題から課題を見つけ，自分に合った考え方や相手にわかりやすく伝える方法を探求することができる。
- ・班活動で教師が発表を見えなかった生徒も，資料をデータですぐ見えるため，コメント等でフィードバックでき，よりよい表現方法を見つけることができる。

※1 授業の全体の流れを左側に，タブレットの活用場面を右側に記入してください。

※2 動画作品（タブレットを使った場面）に該当するところは，□で囲んでください。