

国語科学習指導案

◇単元の目標

実際のポスターから、人の目を引くポスターの工夫を読み取る。それらを基に、様々なアプリケーションを活用して魅力的なポスターを作ることができる。

◇単元の展開

授 業 の 流 れ	活 用 場 面 (タブレット)
1 単元の目標を知る。 「ときめくポスターを作ろう」	
2 2種類のポスターを比較して、ポスターの工夫を読み取る。	授業支援アプリ上に気づいたことを記入する。
3 比較して考えたことを基に、作成するときに気をつけることを話し合う。	気づいたことをアプリ上にグループで共有する。
4 目を引くためにはどうすれば良いか考えながら作成する。	画像編集アプリを使ってポスターを完成させる。
5 作成したポスターをプレゼントする。	動画会議システムを活用して選手にポスターをプレゼントする。

◇効果・工夫点

- ・児童に身近なヴォルティスのポスターを用い、親しみを持ちながら学習に取り組んだことで、より主体的に学習に取り組むことができる。
- ・「ヴォルティスの選手にプレゼントする」という目的意識を持って取り組んだことで、どうしたら分かりやすいものになるかをより深く考えることができる。
- ・単元を通して様々なアプリケーションを活用したため、児童の情報活用能力を向上させることができる。

- ※1 授業の全体の流れを左側に、タブレットの活用場面を右側に記入してください。
- ※2 動画作品（タブレットを使った場面）に該当するところは、□で囲んでください。